附件1：

测绘科学与技术学院

第九届中山大学教师教学竞赛初赛实施方案

一、参赛课程

参赛课程为一门，不得少于1学分，仅限本科生课程，且2020年9月至2021年7月间，参赛教师至少主讲过一次该课程（初赛、复赛、决赛的参赛课程须一致）。

二、竞赛项目及流程

以“上好一门课”为竞赛理念。本次教学竞赛初赛的项目由教学方案设计（占总分20%）、课堂教学（占总分75%）、教学反思（占总分5%）三部分组成。

（一）教学方案设计

包括一门课程的教学大纲、课堂教学设计及其对应的课堂教学节段PPT三个组成部分。参赛选手需准备参赛课程的教学大纲、5个学时的完整教学设计及其对应的5个课堂教学节段PPT，原则上应出自不同章节。评委将对整套教学方案设计进行打分，评分标准见附录。

1、教学大纲。教学大纲是对一门课程（不得少于1学分）教学活动的系统规划方案。基本要素有课程名称、适用专业及年级、课程性质、教学时数、学分、教学指导思想与教学理念、教学目标、内容结构、教学安排、课程思政融合点、课程资源、教学策略及方法、考核方式、主讲教材及建议阅读文献等。

2、教学设计。教学设计是指以1个学时（45分钟）为基本单位，对教学活动的完整计划与安排。基本要素包括课程名称、学情分析、教学目标、教学思想、课程资源、教学内容、教学重点与难点、教学方法与工具、教学安排、课程思政元素、教学评价、预习任务与课后作业等。

3、课堂教学节段PPT。课堂教学节段是指与教学设计相对应的、用来进行课堂教学展示的选段，每个课堂教学节段应为20分钟连续且完整的教学内容。PPT格式为Powerpoint演示文稿16:9大小，分辨率为1600\*900。选手须将课堂教学节段PPT和相关音视频文档一并提交。为确保顺利打开，建议尽量避免使用生僻字体、复杂动画、艺术字体或过大的图片、音视频等。

（二）课堂教学

1、课堂教学规定时间为20分钟。评委主要从教学内容（含课程思政元素）、教学组织、教学语言与教态、教学特色四个方面进行评审（评分标准见附录）。课堂教学的内容要与提交的教学设计内容对应、一致。

2、选手比赛当天，前40分钟抽签确定本人比赛的具体教学节段，课堂教学从选手站上讲台起计时，不得超时。

3、课堂教学采用“无生上课”形式，并全程录像。

4、选手不得携带任何形式的材料进入比赛教室。根据各自参赛课程需要，选手可自行准备教学模型、挂图等教具。

5、工作人员会在选手开始比赛前将选手的参赛PPT打开，默认为非全屏状态。课堂教学不得使用扩音设备，翻页笔、粉笔或白板笔（不指定颜色）等由学院统一提供。

（三）教学反思

参赛选手结束课堂教学环节后，返回至教室最后一排，结合本节段课堂教学实际，从教学理念、教学方法和教学过程三方面着手，在45分钟内完成对本次课堂教学节段的教学反思材料（500字以内）。要求思路清晰、观点明确、联系实际，做到有感而发。教室最后一排会提供电脑，不允许携带任何形式的资料和设备。教学反思从选手坐到教室最后一排位置上起计时，不得超时。不提供手写用具和资源。

上述教学大纲、教学设计、课堂教学节段PPT和教学反思应为参赛教师的原创作品，所有内容须政治导向正确，地图使用准确，有关表述完整且规范，不得违反国家有关法律法规要求，不得有知识产权纠纷。同时，所有材料的标题与正文均不得出现反映选手个人或所在单位的信息（如院系名称、选手姓名、领导或其他相关人员的姓名与单位等）或者与之相应的标识、标志、背景、阴影字体等，否则取消参赛资格。

三、赛事安排

1、初赛结束后将对推荐参加复赛的教师名单进行公示（不少于3天），公示无异议的，在规定时间内向教务部报送推荐材料。

2、学院推荐参加复赛的教师名额为3名，且须排序推荐。

四、评分

1、初赛按百分制评分，评分标准参照附录。

2、初赛成绩为所有评委给出的分数中的平均分；

3、初赛选手得分为本人教学设计方案乘以0.2加上课堂教学和教学反思成绩。

五、初赛材料

（一）材料明细

本届教学竞赛初赛材料全部为电子版，材料要求如下：

1、参赛课程教学大纲（Word版）；

2、参赛课程5个学时教学设计（Word版）；

3、参赛课程5个学时相对应的5个课堂教学节段的PPT（Powerpoint通用格式，确保在不同电脑上都能顺利打开；课堂教学节段指课堂教学20分钟所需要的教学内容）；

4、PPT中包含的视频、音频等材料。

（二）报送要求

各电子版材料于2021年8月2日中午12:00前，打包发送至邮箱：lidw9@mail.sysu.edu.cn，以邮件收到时间为准，过时视为放弃参赛。

附录：

测绘科学与技术学院

第九届中山大学教师教学竞赛初赛评分细则

一、教学设计方案

说明：满分100分，成绩乘以0.2为选手在该项的初赛成绩。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 项目 | 评测要求 | 分值 |
| 教学方案设计 | 紧密围绕立德树人根本任务，紧扣“德才兼备、领袖气质、家国情怀”人才培养目标。 | 5 |
| 教学大纲设计合理。教学设计符合教学大纲，内容充实，反映学科前沿。 | 20 |
| 教学目标明确、思路清晰。 | 20 |
| 准确把握课程的重点和难点，针对性强。 | 20 |
| 有机融合课程思政元素或思政课程的育人效果达成度高。 | 20 |
| 教学进程组织合理，方法手段运用恰当有效。 | 10 |
| 文字表达准确、简洁，阐述清楚。 | 5 |

二、课堂教学

说明：满分75分。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 项目 | 评测要求 | 分值 |
| 课堂教学 | 教学内容(30分) | 贯彻立德树人的具体要求,突出课堂德育。 | 5 |
| 理论联系实际，符合学生的特点。 | 5 |
| 注重学术性，内容充实，信息量充分，渗透专业思想，为教学目标服务。反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果。 | 5 |
| 有机融合课程思政元素或思政课程的育人效果达成度高。 | 10 |
| 重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进。 | 5 |
| 教学组织(30分) | 教学过程安排合理，方法运用灵活、恰当，教学设计方案体现完整。 | 10 |
| 启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性。 | 10 |
| 教学时间安排合理，课堂应变能力强。 | 3 |
| 熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段。 | 4 |
| 板书设计与教学内容紧密联系、结构合理，板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观、大小适当。 | 3 |
| 语言教态(10分) | 普通话讲课，语言清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当。 | 5 |
| 肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方。 | 3 |
| 教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强。 | 2 |
| 教学特色(5分) | 教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好。 | 5 |

三、教学反思

说明：满分5分。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 项目 | 评测要求 | 分值 |
| 教学反思 | 从教学理念、教学方法、教学过程三方面着手，做到实事求是、思路清晰、观点明确、文理通顺，有感而发。 | 5 |